



**Экономический
и Социальный Совет**

Distr.: General
June 2011

Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года

Женева, 4–29 июля 2011 года

Пункт 2(b) предварительной повестки дня*

Этап заседаний высокого уровня:

ежегодный обзор на уровне министров

**Заявление, представленное Институтом планетарного
синтеза – неправительственной организацией, имеющей
консультативный статус при Экономическом и
Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100.



Заявление*

Образование в интересах мирового управления во благо всех

В настоящее время ширится движение людей, стремящихся решить назревшие проблемы нынешнего социального и экологического кризиса путем:

- замены несправедливой структуры распределения власти новыми формами управления с участием всех и в интересах всех;
- распределения даров природы и ресурсов общества так, чтобы все люди имели доступ к таким ресурсам, которые необходимы для полного развития их личности (включая будущие поколения).

Развитие предполагает необходимость полной реализации статей 21 и 26(2) Всеобщей декларации прав человека. В этих статьях устанавливается, что основой власти правительства является воля народа и что люди имеют право на всесторонне развитие их личности.

Эти права могут быть реализованы и подкреплены глубоким осознанием проблем, которые должны изучаться и разъясняться с раннего этапа начальной школы и вплоть до уровня высшего образования в каждой сфере деятельности, в том числе с привлечением средств массовой информации. Это возможно достичь на базе:

1. Демонстрации в теории и на практике того, что в условиях взаимозависимости все, что мы делаем в отношении других, мы делаем и в отношении самих себя. Поэтому существует необходимость в применении бесприоритетного принципа к каждой ситуации и взаимоотношениям, который предполагает, что личное самовыражение, мир и выживание человечества возможны лишь в том случае, если все будут действовать во благо всех людей и в интересах сохранения природы вообще.
2. Разработки механизмов формирования глубокого понимания и умения слушать других, что позволит каждому не только видеть дальше привычного или непривычного, но и отождествлять себя с природой; развития индивидуальных способностей человека, включая чувство ответственности, творческого созидания и эффективного проведения конструктивных перемен; создания инструментов мирного урегулирования конфликтов и налаживания диалога; внедрения способов предоставления на всех уровнях правительств и Организации Объединенных Наций конструктивной информации о потребностях и творческих возможностях людей.

В сфере методики обучения необходимо обеспечить, через ЮНЕСКО, чтобы все образовательные заведения имели учебно-методические материалы и учебные планы.

* Настоящий документ издается без официального редактирования.

Разработка такой учебной программы позволит людям во всех регионах мира бережно относиться к общим природным ресурсам, таким как вода, земля и биоразнообразие, во благо всех. Это позволит также совместно использовать общие социальные, культурные и информационные ресурсы, в частности банки знаний, Интернет и т.п., и заложить твердый фундамент для формирования глобального сообщества, действующего в интересах всех.
